

ПРОГРАММА
Лекционного дня 1
научно-практической конференции «Инновационные технологии в диагностике
нарушений слуха и реабилитации больных с тугоухостью и глухотой»
6 сентября, 2022 г., Москва

9:30-10:15 Лекция «**Аудиологический скрининг: состояние, проблемы, перспективы развития**» посвящена различным аспектам проведения аудиологического скрининга. Стратегия скрининга имеет особенности в различных возрастных группах от первых дней жизни до достижения пенсионного возраста. Национальная система здравоохранения выбирает свой путь скрининга в зависимости от ресурсов, обеспечивая достижение выбранной цели за счет мониторинга процесса и принятия оптимальных организационных решений.

Лектор **Георгий Абелович Таварткиладзе**, доктор медицинских наук, профессор, Президент ФГБУН «Российский научно-клинический центр аудиологии и слухопротезирования ФМБА России»

10:15-10:25 Дискуссия

10:25-11:10 Лекция «**Новые требования к профотбору и профпригодности по состоянию слуха**» посвящена обновлениям нормативного обеспечения профессионального отбора. Вопросы профотбора и профпригодности по состоянию органа слуха требуют строгого соблюдения нормативно-регламентирующих требований, определяемых документами федерального и отраслевого уровня. Актуализация документов осуществлена в 2020-2021гг. и направлена на совершенствование профилактики и диагностики профессиональных заболеваний, в том числе ЛОР-органов, у работников «вредных» профессий.

Лектор **Панкова Вера Борисовна**, профессор

11:10-11:20 Дискуссия

11:20-12:05 Лекция «**Новые подходы к регистрации электрически вызванного потенциала действия слухового нерва у пациентов с КИ**» посвящена базовому электрофизиологическому тесту, используемому при настройке процессора - регистрации электрически вызванного потенциала действия слухового нерва (ЕСАР). Рассмотрены аспекты происхождения компонентов ответа ЕСАР. Показана эволюция и современные возможности данной технологии, позволяющие сократить время исследования при повышении точности результата, что является предпосылкой для создания эффективной настроечной карты процессора системы КИ.

Лектор **Пашков Александр Владимирович**, доктор медицинских наук, руководитель отдела оториноларингологии и сурдологии НИИ педиатрии и охраны здоровья детей ФГБНУ «РНЦХ имени академика Б.В. Петровского», профессор кафедры оториноларингологии ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами Президента Российской Федерации.

12:05-12:15 Дискуссия

12:15-13:00 Лекция «**Клинико-эпидемиологические аспекты и диагностические критерии выявления центральных слуховых расстройств**» освещает вопросы распространенности, этиологии, клинических проявлений центральных слуховых расстройств, а также методы их диагностики. В зависимости от цели исследования и возраста пациентов предлагаются разные варианты аудиологического тестирования с использованием речевых и неречевых методик. Обсуждаются критерии постановки диагноза, особенности реабилитации пациентов с центральными слуховыми расстройствами, современные подходы к разработке рациональной тактики ведения больных с данной патологией.

Лектор **Мария Юрьевна Бобшко**, доктор медицинских наук, профессор, заведующая лабораторией слуха и речи НИЦ ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России

13:00-13:10 Дискуссия

13:10-13:40 Кофе-брейк

13:40-14:25 Лекция «**Прогностическая роль генотипа при наследственной тугоухости**» посвящена практическим аспектам генетических исследований в сурдологии, влиянию генотипа на фенотип, медико-генетическому консультированию при различных формах наследственной тугоухости. Лекция касается современных представлений в области генетики нарушений слуха, разъясняет сложности в интерпретации данных генетических анализов, особенностям течения разных генетических форм тугоухости. Клинические и генетические исследования обеспечивают прогноз возникновения, течения и прогрессирования тугоухости, обусловленной наследственными причинами. Затрагиваются проблемы первичной профилактики рождения детей с тяжелым врожденным нарушением слуха. Сегодня возможно повысить эффективность раннего выявления и ранней реабилитации детей с врожденной тугоухостью. Обсуждается роль пренатальной и предимплантационной диагностики при наличии высокого риска наследственной патологии.

Лектор **Маркова Татьяна Геннадьевна**, доктор медицинских наук, профессор кафедры сурдологии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Минздрава России»

14:25-14:35 Дискуссия

14:35-15:20 Лекция «**Новые технологии в диагностике редких генетических форм тугоухости**» посвящена новейшим методам диагностики наследственных нарушений слуха. Проблема значительной генетической и фенотипической гетерогенности наследственных форм тугоухости на сегодня решается с помощью новых технологий, которые позволяют искать патогенные мутации в большом числе генов одновременно. Мутации в гене *GJB2*, который кодирует белок коннексин 26 составляют значительную долю случаев, но большая часть пациентов после молекулярно-генетического исследования данного гена без выявленных мутаций. В этой группе выявляют изменения в других генах. Известны более 160 генов, связанных с несиндромальной потерей слуха. Описано более 700 генов синдромальной тугоухости. Все известные гены открыты зарубежными исследователями, известна распространенность многих генетических форм нарушения слуха в различных этнических группах и популяциях мира. За исключением тугоухости типа DFNB1, каждая генетическая форма нарушения слуха редка. Все это обуславливает

необходимость создания системы диагностики наследственных форм тугоухости, не связанных с коннексином 26, с использованием новейших молекулярно-генетических методов.

Лектор **Александр Владимирович Поляков**, профессор, д.б.н, Руководитель Центра молекулярной генетики

15:20-15:30 Дискуссия

15:30-16:15 Лекция **«Комплексный подход к ранней реабилитации детей с нарушением слуха: возможности и проблемы»** посвящена вопросам своевременного выявления патологии слуховой системы у детей. Определены диагностические алгоритмы обследования детей с нарушением слуха. В лекции представлены практические вопросы диагностики слуха у детей и подходы к комплексной реабилитации и детскому слухопротезированию. Оценены результаты реабилитации у детей с нарушением слуха.

Лектор **Елена Евгеньевна Савельева**, доктор медицинских наук, доцент, зав. кафедрой оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирского государственного медицинского университета» Минздрава России.

16:15-16:25 Дискуссия

16:25-17:10 Лекция **«Заболевания спектра аудиторных нейропатий»** освещает современное состояние темы. Термин «Заболевание спектра аудиторных нейропатий» отражает состояние слуховой системы, при котором у пациента регистрируются отоакустическая эмиссия и/или микрофонный потенциал улитки, а коротколатентные слуховые вызванные потенциалы отсутствуют или значительно изменены. Данная электрофизиологическая картина может быть обусловлена наличием патологии различной этиологии в любом отделе слуховой системы на протяжении от внутренних волосковых клеток до ствола мозга (включая синапсы, нейроны спирального ганглия, слуховой нерв) и, как следствие, заболевания характеризуется различным течением и результатами реабилитации, которые во многих случаях сложно предсказать. Выявление этиологии, в том числе генетического механизма, и локализации патологии необходимы для прогноза течения заболевания и выбора оптимального метода реабилитации. В лекции представлены результаты генетических исследований (массового параллельного секвенирования на панели генов и секвенирование экзона), электрофизиологических исследований (электрокохлеографии и электрически вызванные потенциалы слухового нерва после кохлеарной имплантации, акустически и электрически вызванные стволотомозговые потенциалы, корковые потенциалы), магниторезонансной томографии и психоакустических исследований. Всестороннее обследование и сопоставление полученных результатов позволяет обеспечить оптимальный, индивидуальный подход к реабилитации пациентов с заболеванием спектра аудиторных нейропатий.

Лектор **Лалаянц Мария Рафаэльевна**, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры сурдологии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Минздрава России»

17:10-17:30 Дискуссия

ПРОГРАММА
Лекционного дня 2
научно-практической конференции «Инновационные технологии в диагностике
нарушений слуха и реабилитации больных с тугоухостью и глухотой»
7 сентября, 2022 г., Москва

9:30-10:15 Лекция **«Осложнения хирургического этапа кохлеарной имплантации в раннем и позднем послеоперационном периоде»**. В настоящее время хирургический этап КИ представляется оптимальным набором тактических и технических приёмов, владение которыми позволяет свести к минимуму как объем вмешательства, так и количество осложнений. Даже если развивается какое-либо осложнение его удастся быстро ликвидировать в течение ближайших месяцев после операции и добиться полного заживления при тесном участии сотрудников клиники, оказывающей ВМП. Однако в отдаленный послеоперационный период пациент-пользователь далеко не всегда может получить адекватную и, что не менее важно, своевременную помощь. Что делать при тех или иных местных изменениях в зоне расположения приемника-стимулятора известно, однако сведения эти разрознены и сосредоточены в узкоспециализированной литературе. Представленный алгоритм оказания помощи при возникновении последствий травматического воздействия позволяет предупредить дальнейшее развитие патологического процесса, а также, путем информирования пациентов и применения простейших действий с заушным процессором и внешней антенной, дает возможность не допустить его появления в будущем. Компоненты алгоритма конкретны, однозначны и понятны для медицинского работника любой специализации и квалификации.

Лектор **Владимир Игоревич Федосеев**, доктор медицинских наук, профессор кафедры сурдологии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Минздрава России»

10:15-10:25 Дискуссия

10:25-11:10 Лекция **«Современная педиатрическая аудиология: вызовы и возможности»**. В лекции описываются основные перспективные направления современной педиатрической аудиологии, наиболее актуальные проблемы и возможные пути их решения. Отдельное внимание уделяется расширяющимся точкам приложения электрофизиологических методов исследования. Рассматриваются тренды в педиатрическом слухопротезировании, генетике слуха, кохлеарной имплантации. Представлены наиболее эффективные организационные модели сурдологической службы за рубежом и в России.

Лектор **Газиз Шарифович Туфатуллин**, к.м.н., главный врач СПб ГКУЗ «Детский городской сурдологический центр», ассистент кафедры оториноларингологии СЗГМУ им.И.И.Мечникова

11:10-11:20 Дискуссия

11:20-12:05 Лекция **«Эпидемиология нарушений слуха в России»**
Изучение эпидемиологии нарушений слуха необходимо для планирования оказания сурдологической помощи. В лекции представлен сравнительный анализ различных методов изучения эпидемиологии тугоухости (глобальные оценки, национальная

статистика, региональный учет), представлены актуальные данные о распространенности нарушений слуха в российской популяции.

Лектор **Светлана Станиславовна Чибисова**, кандидат мед. наук, ассистент кафедры сурдологии ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Минздрава России

12:05-12:15 Дискуссия

12:15-13:00 Лекция **«Порядок оказания медицинской помощи детям с экссудативным средним отитом»** посвящена вопросам современной диагностики экссудативного отита у детей в разных возрастных группах, классификации экссудативного среднего отита, консервативному и хирургическому лечению. Отдельно рассматриваются виды хирургического лечения с оценкой их эффективности. Определены показания к диспансерному наблюдению.

Лектор **Нейля Адельшиновна Милешина**, доктор медицинских наук, профессор кафедры сурдологии ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Минздрава России

13:00-13:10 Дискуссия

13:10-13:40 Кофе-брейк

13:40-14:25 Лекция **«Вопросы интраоперационного тестирования при проведении кохлеарной имплантации»**. В лекции будут определены условия для прицельной и эффективной электрической стимуляции, современные возможности хирургических аспектов Кохлеарной имплантации, возможности сохранения остаточного слуха с электроакустической стимуляцией после КИ. Отдельный раздел будет посвящен современным возможностям интрамолекулярных- и послеоперационного использования объективных методов исследования как периферических, так и центральных отделов слуховой системы на различных реабилитационных этапах - телеметрия нервного ответа, электрокохлеография, регистрация различных классов вызванных потенциалов. Также будут представлены технологии, используемые на реабилитационном этапе Кохлеарной имплантации, начиная от возможностей настройки речевого процессора до технологий, используемых самими пациентами - технологии обработки сигнала в различных акустических обстановках, возможности бимодальной и электроакустической стимуляции, система сбора данных об использовании устройства и использование вспомогательных технических средств в послеоперационном периоде.

Лектор **Виген Владимирович Бахшинян**, кандидат медицинских наук, доцент кафедры сурдологии ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Минздрава России

14:25-14:35 Дискуссия

14:35-15:20 Лекция **«Алгоритм диагностики и реабилитации тугоухости у больных отосклерозом»** посвящена вопросам современной диагностики и дифференциальной диагностики отосклероза и его различных форм, классификации, консервативного и хирургического лечения, показаний к ним и их эффективности в реабилитации пациентов с отосклерозом.

Лектор **Евгений Вениаминович Гаров**, доктор медицинских наук, доцент, заведующий научно-исследовательским отделом микрохирургии уха ГБУЗ «Научно-исследовательский клинический институт оториноларингологии им. Л.И. Свержевского» ДЗ г. Москвы.

15:20-15:30 Дискуссия

15:30-16:15 Лекция **«Прогностические факторы и алгоритмы слухоречевой реабилитации детей разного возраста и уровня развития после кохлеарной имплантации»**. В лекции рассматривается проблема комплексного взаимодействия специалистов и семей глухих детей. Описываются основные трудности взаимодействия в семье в соответствии с каждой педагогической сессией в работе сурдопедагога в ЗП-реабилитации. Запуск эмоционального диалога - основной способ преодоления противоречий во взаимодействии ребенка с КИ с близкими. Определяется этап в развитии ребенка, когда трудности взаимодействия родителей с ребенком практически исчезают или сводятся к минимуму. Приводятся результаты исследования, которые показывают зависимость эффективности КИ от качества взаимодействия родителей с ребенком с КИ. Лекция дополняется короткими видеофрагментами.

Лектор **Альбина Ирековна Сатаева**, кандидат педагогических наук, научный сотрудник лаборатории педагогической коррекции нарушенной слуховой функции ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО

16:15-16:25 Дискуссия

16:25-17:10 Лекция **«Нормативно-правовое обеспечение в сурдлогии»**. Возможности проведения мониторинга всех сторон деятельности сурдологической службы представляют значимый ресурс для повышения эффективности на разных этапах аудиологического скрининга, в вопросах диагностики, лечения и реабилитации пациентов с нарушениями слуха. Опросы заинтересованных лиц и различные социологические методы могут обеспечить необходимое и достаточное количество материала для изучения обратной связи. Активное участие общественных профессиональных организаций должно способствовать повышению качества нормативной документации

Лектор **Евгения Ростиславовна Цыганкова**, кандидат медицинских наук, доцент кафедры сурдологии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Минздрава России»

17:10-17:20 Дискуссия

17:20-17:50 Тестирование слушателей

Руководитель программного комитета
Д.м.н., профессор



Таварткиладзе Г.А.